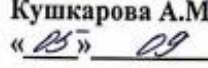


ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		044-72/11 (19) 10 стр из 1

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Момтибекова Ж.Б.
 «» 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарлова А.М.
 «» 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 18
 Курс: 3
 Семестр: 5
 Дисциплина: «Неотложная помощь»
 Форма контроля: ОСКЭ
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4
 Аудиторные: 24
 Симуляция: 72

Шымкент, 2023 г.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (19) 10 стр из 2
Рабочая учебная программа	

Рабочая учебная программа по дисциплине «Неотложная помощь» составлена на основании ГОСО 2020 года.

Регистрационный № 19

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабековна

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«15» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		044-72/11 (19) 10 стр из 3

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Рабочая учебная работа обучение студентов основным приемам диагностики опасных для жизни состояний, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

Цель:

- обучение студентов принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ;
- алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях;
- маршрут движения пациента;
- применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи;
- неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям;

Задачи освоения модуля:

- оказание неотложной медицинской помощи
- обучение перевязке ран;
- умение использовать противоядия;
- обучение основам асептики и антисептики.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи. БК-2.
2. Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи. БК-3.
3. Объясняет и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи. ПК-1.
4. Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода. ПК-3.

Клиническая практика

1. Анализирует эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректирует действия и проявляет ответственность за конечный результат БК-2.
2. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях БК-3.
3. Эффективно планирует сестринские мероприятия и первые экстренные мероприятия по спасению жизни, осуществляет меры реагирования в случае чрезвычайных ситуаций и катастроф ПК-1.
4. Выполняет и улучшает свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение групповых целей в команде ПК-3.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммунизм
3. ПК-1. Клиническая сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (19)
Рабочая учебная программа		10 стр из 4

Содержание модуля: 1. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ. 2. Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях. 3. Маршрут движения пациента. 4. Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи. 5. Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
5	«Неотложная помощь»	ОСКЭ	96/4	-	-	24	72	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины:

1. Социально-значимые заболевания
2. Сестринский уход на дому
3. Укрепление здоровья
4. Обучение пациентов

6.2 Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей
2. Специализированный сестринский уход
3. Основы сестринского дела

7. Распределения часов по темам и видам занятий

7.1 Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол/во часов
1	Введение. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.	Методы клинического исследования больного на догоспитальном этапе	2
2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях.	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР.	2
3	Маршрут движения пациента.	Ознакомление с механизмом возникновения травм	2
4	Применение лекарственных препаратов в случае	Виды кровотечений: внутренние, наружные. Симптомы. Определение	2

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (19)
Рабочая учебная программа		10 стр из 5

	необходимости оказания неотложной помощи.	объема кровопотери.	
5	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям	2
6	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	2
7	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности. Рубежный контроль-1.	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности.	2
8	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой сердечной недостаточности.	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	2
9	Алгоритмы оказания скорой помощи при гипертоническом кризе.	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	2
10	Алгоритмы оказания скорой помощи при аллергических реакциях. Анафилактический шок	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	2
11	Алгоритмы оказания скорой помощи при обмороке и коллапсе.	Клиника, скорая помощь.	1
12	Алгоритмы оказания скорой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Клиника, скорая помощь.	1
13	Алгоритмы оказания скорой помощи при несчастных случаях: электротравма, утопление, strangulation асфиксия, перегрев. Рубежный контроль-2.	Классификация, клиника, диагностика, скорая помощь.	1
14	Особенности диагностики и оказания скорой помощи пострадавшим от множественных травм.	Классификация, клиника, диагностика, скорая помощь.	1
	Всего:		24

7.2 Тематический план симуляций

№	Название тем	Краткое содержание	Кол/во часов
1	Введение. Принципы и стратегии оказания неотложной	Методы клинического исследования больного на догоспитальном этапе	6

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11 (19)
Рабочая учебная программа			10 стр из 6

	медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.		
2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях.	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР.	6
3	Маршрут движения пациента.	Ознакомление с механизмом возникновения травм	5
4	Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи.	Виды кровотечений: внутренние, наружные. Симптомы. Определение объема кровопотери.	5
5	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям	Виды, степени, классификация ожогов.	5
6	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	Виды, степени, классификация обморожений.	5
7	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности.	Асфиксия. Удушье. Скорая помощь.	5
8	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой сердечной недостаточности.	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	5
9	Алгоритмы оказания скорой помощи при гипертоническом кризе.	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	5
10	Алгоритмы оказания скорой помощи при аллергических реакциях. Анафилактический шок	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	5
11	Алгоритмы оказания скорой помощи при обмороке и коллапсе.	Клиника, скорая помощь.	5
12	Алгоритмы оказания скорой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Клиника, скорая помощь.	5
13	Алгоритмы оказания скорой помощи при несчастных случаях: электротравма, утопление, странгуляционная асфиксия, перегрев.	Классификация, клиника, диагностика, скорая помощь.	5
14	Особенности диагностики и оказания скорой помощи пострадавшим от множественных травм.	Классификация, клиника, диагностика, скорая помощь.	5
	Всего:		72

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (19)
Рабочая учебная программа		10 стр из 7

8. Методы обучения и преподавания:

- **Лекция:** обзор по теме.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка практических действий.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11 (19)
Рабочая учебная программа			10 стр из 8

B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение: Нутбук, мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература

1. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет.
2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С
3. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем [Текст] / Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. - 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы: Эверо, 2014. - 444 с
4. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст]: учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы: Эверо, 2014.
5. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник / Т. В. Отвагина. - Изд. 4-е, доп. и перераб; Допущ. М-вом образования РФ в качестве учеб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (19)
Рабочая учебная программа		10 стр из 9

6. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 8-е изд.; Допущ. М-вом образования РФ. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.

7. Пулькикова, А. В. Сестринский процесс [Текст]: учебное пособие / А. В. Пулькикова, Б. С. Имашева. - Алматы: Эверо, 2016.

8. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін]: оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды: АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С

11.2 Дополнительная литература:

1. Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст]: справ. изд. / сост. Н. П. Никитин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

2. Дәріс кешені "Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім" пәні бойынша [Мәтін]: дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии": лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. - Шымкент: ОҚМФА, 2015.

11.3 Интернет-ресурс:

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.
РО2	Применяет английский	Отсутствие понимания и не	Удовлетворительно понимает	Хорошо понимает и	Отлично понимает и

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (19)
Рабочая учебная программа		10 стр из 10

	язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	и применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
PO3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
PO4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не может обеспечить правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетворительно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Показывает очень хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.